

『IT広報戦略導入・実践知識研修』 1日目

期 日 : 平成31年 5月21日 (火)
平成31年 5月31日 (金)

場 所 : 静岡県富士市岩本1601-2
駿河観光株式会社 会議室

時 間	科 目	範 囲
	開講挨拶	
9:00	・ 第1講	
9:30	広報戦略策定のための市場選定	広報戦略を策定するための市場データの収集方法の習得を行う。
10:00	・ 第2講	
10:30	市場データの状況把握に関する専門的知識	市場データの状況把握を行うための専門的知識の習得を行う。
11:00	・ 第3講	
11:30	IoT化により変化する市場の特徴と目標設定手法	IoT化が市場にもたらす変化とその特徴、それを踏まえたうえでの目標設定手法について学習する。
12:00		
12:30	昼食	
13:00		
13:30	・ 第4講	
14:00	ターゲットを意識したページ作成に求められるトレンドの考察と導入	現在のwebサイトにおけるトレンド把握、理解とそれを踏まえたうえでのターゲットを意識したページ作成手法について学習する。
14:30	・ 第5講	
15:00	検索エンジンの性質に適合するWebサイト記載内容の選定	検索エンジンの性質、特徴に関して理解し、そこに適合するWebサイト作成のための知識の習得を行う。
15:30	・ 第6講	
16:00	検索エンジンの性質に適合するWebサイト記載内容精査のための専門的知識	Webサイトにすでに記載した内容が検索エンジンに適切に評価をされているかを精査するための手法について理解する。
	9:00～16:00 (6H) 〔適宜、1時間に1回程度休憩時間を設けます。〕	

〔研修の狙い〕

・ Webサイトを活用した広報戦略について理解し、自力で集客が出来るサイトを構築、運営していける知識、技能を身に着ける。

・ Webマーケティングの基礎について理解し、作成したWebサイトを分析、改善点の把握と具体的な改善手法を打ち出せる知識、技能を習得する。

『IT広報戦略導入・実践知識研修』 2日目

期 日 : 平成31年 5月21日 (火)
平成31年 5月31日 (金)

場 所 : 静岡県富士市岩本1601-2
駿河観光株式会社 会議室

時 間	科 目	範 囲
	開講挨拶	
9:00	<ul style="list-style-type: none"> • 第1講 	各コンテンツの構造について理解し、それぞれに適合したページ作成、サイトの構築を行うための知識を習得する。
9:30	コンテンツの構造に基づく有効なページ作成とサイト構築手法	
10:00	<ul style="list-style-type: none"> • 第2講 	CTRの重要性とCTRがSEOに与える影響を理解し、CTR改善に必要な知識と改善方法を習得する。
10:30	CTR改善に必要な要素とその対策方法	
11:00	<ul style="list-style-type: none"> • 第3講 	ターゲットの導線を把握し、効果的な画像の配置、ターゲットを引き付ける画像の特徴、選定手法について学習する。また、Webサイトにおけるその他の情報コントロール手法についても理解を深める。
11:30	Webサイトにおける導線を意識した画像配置と効果的な情報量コントロール	
12:00		
12:30	昼食	
13:00		
13:30	<ul style="list-style-type: none"> • 第4講 	ペルソナの設定によって、ターゲットを具体的に想定し、その顧客情報に基づく問題点を把握するための知識を習得する。
14:00	ペルソナ設定に基づく顧客情報の想定と付随する問題点	
14:30	<ul style="list-style-type: none"> • 第5講 	SEOを意識したWebライティングを行う必要性と、文章作成、キーワード選定時の注意点について理解する。
15:00	SEOを意識したWebライティングの必要性と注意点	
15:30	<ul style="list-style-type: none"> • 第6講 	コンテンツの評価に影響を及ぼす様々なファクター（要因）について検証、理解し、対策を行うための知識を習得する。
16:00	コンテンツ評価に影響を及ぼす様々な要因とその対策方法	
	9:00～16:00 (6H) 〔適宜、1時間に1回程度休憩時間を設けます。〕	

〔研修の狙い〕

• Webサイトを活用した広報戦略について理解し、自力で集客が出来るサイトを構築、運営していける知識、技能を身に着ける。

• Webマーケティングの基礎について理解し、作成したWebサイトを分析、改善点の把握と具体的な改善手法を打ち出せる知識、技能を習得する。